

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр  
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 24 сентября 2015 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	ДПП ПК «Преподавание физической культуры в образовательных организациях различных типов и видов и спортивной подготовки занимающихся» (новый вид профессиональной деятельности - учитель физической культуры)	Кузьменко Г.А., Ким Т.К.	Лица, имеющие ВПО	1224
1.2.	Внутришкольная система научно-методической работы как ресурс реализации требований ФГОС и Профстандарта педагогической деятельности	Галеева Н.Л., Шклярова О.А.	Руководящие и педагогические работники ОО	72
1.3.	Новые информационные технологии в дошкольном образовании	Калинина Т.В.	Педагоги дошкольного образования	72
1.4.	Развитие и образование детей раннего возраста	Кротова Т.В., Кротова Л.К.	Педагоги дошкольных ОО	72
1.5.	ДПП ПК «Преподавание истории в школе» (квалификация - учитель истории)	Карасева А.А., Клименко А.В., Можайский А.Ю. и др.	Лица, имеющие ВПО	1224
1.6.	Актуальные проблемы методики обучения информатике в условиях реализации ФГОС ОО	Захарова Т.Б., Самылкина Н.Н., Федосов А.Ю. и др.	Учителя информатики	78
1.7.	Арт-методы в психологическом сопровождении эффективности деятельности преподавателя в образовательном учреждении	Лопаткова И.В.	Педагогические работники ОО	72

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста (на основе ФГОС ДО)	Цаплина О.В.	Педагогические работники дошкольной ОО, педагоги доп. образования	72
2.2.	Проектирование уроков в условиях реализации ФГОС	Иванова О.А., Шалашова М.М.	Педагогические работники ОО	72
2.3.	Современные педагогические технологии реализации ФГОС	Иванова О.А., Фомина Н.Б.	Педагогические работники и заместители руководителей ОО	72
2.4.	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС и историко-культурного стандарта	Шевченко Н.И.	Лица, имеющие ВПО	72
2.5.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС основного общего образования	Шалашова М.М.	Педагоги основного общего образования	72
2.6.	Особенности проведения хореографии с детьми дошкольного возраста	Борисова М.М.	Воспитатели, муз. руки, педагоги доп. образования, учителя физ-ры	36
2.7.	Практико – ориентированная подготовка педагога для работы с временным детским коллективом	Любченко О.А., Борисова М.М., Лебедев Р.С.	Педагогические работники ОО	72
2.8.	Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей	Попов А.А.	Руководители и педагоги организаций доп. образования детей	72
2.9.	Методика формирования УУД в структуре учебной деятельности обучающихся (на основе ФГОС)	Махотин Д.А.	Педагогические работники ОО	36
2.10.	Управление качеством естественнонаучного и технологического образования в современной школе (в соответствии с требованиями ФГОС)	Шалашова М.М., Махотин Д.А.	Руководящие и педагогические работники ОО	72
2.11.	Формирование правовой компетенции руководителей профессиональных образовательных организаций города Москвы	Рожков А.И., Ладнушкина Н.М.,	Управленческие работники	36

		Фёклин С.И.	профессиональных ОО	
2.12.	ДПП ПП «Педагогика дополнительного образования (квалификация – педагог дополнительного образования)	Мисаилова И.И.	Лица, имеющие СПО и ВО	900

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр качества образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	Контроль качества образования: теория и практика экспертной деятельности	Ладыгина С.А., Говорова Т.А.	Эксперты, заместители руководителей ОО	48
3.2.	Оценочная деятельность учителя: реализация требований ФГОС к оценке планируемых результатов обучения	Зозуля Е.С., Ладыгина Т.А.	Педагогические работники ОО	36
3.3.	Содержание и технология самоаудита среды образовательной организации	Бахарева Е.В., Нечаев М.П., Фадеева Е.И.	Специалисты в области управления проектами (процессами) в ОО	72
3.4.	Управленческая команда образовательной организации: создание и основы эффективной деятельности	Бахарева Е.В., Фадеева Е.И.	Руководители и заместители руководителей ОО	72
3.5.	Консалтинг в общеобразовательной организации	Бахарева Е.В.	Специалисты в области управления проектами (процессами) в ОО	36
3.6.	Менеджмент образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Бахарева Е.В.,	Специалисты в области управления проектами (процессами) в ОО	72
3.7.	Основы маркетинговой деятельности в образовательной организации	Бахарева Е.В.	Специалисты в области управления проектами (процессами) в ОО	36
3.8.	Современные технологии образовательного процесса как объект управления	Бахарева Е.В.	Специалисты в области управления проектами (процессами) в ОО	36
3.9.	Управление многофункциональной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	Бахарева Е.В.	Специалисты в области управления проектами (процессами) в ОО	36
3.10.	Управление развитием системы эффективного обучения	Лебедев В.В.	Специалисты в области управления проектами	54

			(процессами) в ОО	
3.11.	Менеджмент качества образования	Литвиненко Э.В.	Специалисты в области управления проектами (процессами) в ОО	30
3.12.	Управление воспитательной деятельностью образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Нечаев М.П.	Специалисты в области управления проектами (процессами) в ОО	72
3.13.	Технологии менеджмента образовательной организации	Бахарева Е.В., Грошева А.В., Лебедев В.В. и др.	Специалисты в области управления проектами (процессами) в ОО	72
3.14.	Социально-психологические ресурсы управления современной образовательной организацией	Фадеева Е.И.	Специалисты в области управления проектами (процессами) в ОО	48

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АНО Центр правовой поддержки «Профзащита»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1.	Проблемы и пути совершенствования образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях на основе ФГОС дошкольного образования	Толстикова С.Н., Микляева Н.В.	Педагогические работники дошкольных ОО	72

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
5.1.	Теоретические и практические аспекты правового модуля, необходимые для подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию	Родионова Е.Ю.	Учителя, преподающие курс «Обществознание»	72
5.2.	Основы светской этики»: научно-содержательные, методологические и аксиологические аспекты преподавания модуля курса ОРКСЭ в общеобразовательной школе	Максименко Е.П., Лукашова С.В.	Учителя ОРКСЭ	72

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным частным учреждением «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
6.1.	Инновационные средства развития и воспитания при подготовке детей к школе в условиях реализации ФГОС ДО		Педагоги дошкольных ОО, Учителя начальных классов, педагоги - психологи, учителя логопеды, педагоги доп. образования	72
6.2.	Создание предметно-образовательной среды подготовки к школе с использованием образовательных решений LegoEducation и творческих программных сред	Шишова О.А.	Педагоги дошкольного образования	36

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ОУ Педагогический университет «Первое сентября»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
7.1.	ФГОС ООО: достижение метапредметных и личностных результатов (психолого-педагогический аспект)	Арсланьян В.П., Стюхина Г.А.	Педагоги основной и старшей школы	108
7.2.	Подготовка старшеклассников к единому государственному экзамену по обществознанию	Калуцкая Е.К.	Учителя истории и обществознания	108
7.3.	Современные подходы к историческому образованию школьников в условиях введения ФГОС и историко-культурного стандарта	Вяземский Е.Е., Калуцкая Е.К.	Учителя истории	108
7.4.	Компьютерные технологии и Интернет в учебной деятельности	Цикина Т. И.	Педагогические работники ОО	108
7.5.	Использование компьютерных средств при подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий	Цикина Т. И.	Педагогические работники ОО	108
7.6.	Формирование универсальных учебных действий на уроках французского языка (по требованиям ФГОС)	Николаев В.В.	Учителя французского языка	108

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Региональной благотворительной общественной организацией «Центр лечебной педагогики»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
8.1.	Специфика подходов и нестандартные приёмы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	Захарова И.Ю., Константинова И.С.	Педагоги, работающие с детьми с РАС	72

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АНО «Международная академия спорта Ирины Винер»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
9.1.	Физическая культура. Гимнастика (1-4 классы)	Винер-Усманова И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.	Педагоги в области физкультуры и спорта	72

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федерацией фитнес-аэробики России*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
10.1.	Программа для обучающихся 8-11 классов по физической культуре на основе фитнес-аэробики	Полухина Т.Г., Андреева С.В., Малахаева О.А.	Педагоги в области физкультуры и спорта	72

11. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБУ ДПО города Москвы «Московский учебно-спортивный центр» Департамента физической культуры и спорта города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
11.1.	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий спортивной направленности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста		Лица, имеющие СПО или ВПО	36

*12. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Взаимодействие»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
12.1.	Современные педагогические подходы к формированию системы саморегуляции деятельности у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	Белехов Ю.Н., Мельченко И.В., Еремина Ю.Е. и др.	Педагоги-психологи	72
12.2.	Стратегии формирования творческой компетентности у детей старшего дошкольного и школьного возраста	Белехов Ю.Н., Мельченко И.В.	Педагоги-психологи	72
12.3.	Психолого-педагогическая помощь в развитии процессов социализации и адаптации детей, в том числе детей с ОВЗ, и их родителей посредством арт-методов	Голерова О.А., Григолашвили И.С.	Педагогические работники ОО, специалисты психологических и социальных служб	72
12.4.	Формирование учебных и социальных навыков учащихся средствами прикладного анализа поведения	Савченко И.А., Ковалев Е.В., Чабановская Е.С.	Педагогические работники ОО	72

*13. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АОУ ВПО Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (московский филиал)*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
13.1.	Комплексная профориентация подростков и юношей	Крыжановская Л.М.	Педагогические работники ОО	36
13.2.	Профилактика химической и нехимической зависимости подростков	Крыжановская Л.М.	Педагогические работники ОО	36

14. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО города Москвы «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
14.1.	Социокультурная деятельность музеев по воспитанию обучающихся	Козлова Л.К., Максимова Т.И., Аскерова Л.П.	Лица с ВО	72
14.2.	Развитие воспитанников кадетских (казацких) классов во внеурочное время в рамках реализации ФГОС ООО	Аскерова Л.П.	Лица с СПО и ВО	72

15. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОУ ДПО «Национальный институт современного образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
15.1.	Решение актуальных проблем реализации ФГОС ОО	Кравцова А.В.	Заместители по УМР, педагоги ОО	72

16. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО города Москвы «Московский институт открытого образования»:

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
16.1.	Технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников и младших школьников на основе православных ценностей и традиций русской культуры	Нестеренко А.В.	Педагоги дошкольного и начального образования	72
16.2.	Организация образовательного пространства на основе преемственности содержания ФГОС ДО и ФГОС НОО	Мельникова О.В., Богомолова М.В., Стародубцева Е.В.	Воспитатели дошкольных отделений образовательных комплексов	16
16.3.	Преемственность между начальным общим и основным общим образованием	Аладышева М.В., Иляшенко Л.А., Круглова Т.А. и др.	Учителя начальных классов	16
16.4.	Проектирование основной образовательной программы начального общего образования	Матвеева Е.И.	Заместители директоров по УВР, учителя началь-	72

			ных классов	
16.5.	Система диагностики планируемых предметных и метапредметных результатов. Подготовка к итоговой аттестации на ступени начального общего образования	Матвеева Е.И.	Заместители директоров по УВР, учителя начальных классов	36
16.6.	Чтение: работа с информацией. Формирование предметных и метапредметных умений младшего школьника	Матвеева Е.И.	Заместители директоров по УВР, учителя начальных классов	36
16.7.	Система УМК «Алгоритм успеха»: современные педагогические технологии как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата, соответствующих требованиям ФГОС (на примере системы УМК «Начальная школа XXI века»)	Виноградова Н.Ф., И.В.Щеглова	Педагоги начального образования	72
16.8.	Реализация Федерального государственного образовательного стандарта на основе дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон	Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Гайдукова В.И., Круглова Т.А.	Учителя начальных классов	72
16.9.	Организация речевого развития детей 2-7 лет в условиях внедрения ФГОС ДО» (на примере авторской парциальной образовательной программы Е.В.Колесниковой «От звука к букве»)	Колесникова Е.В., Круглова Т. А.,	Учителя начальных классов	36
16.10.	Реализация системно-деятельностного подхода на современном этапе развития дошкольного образования» (на примере реализации курса математического развития дошкольников «Игралочка» авторов Петерсон Л.Г., Кочемасовой Е.Е.)	Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е., Круглова Т. А.	Педагоги дошкольных ОО	36
16.11.	Формирование УУД при реализации системно-деятельностного подхода на основе учебников образовательной системы "Гармония"	Истомина-Кастровская Н.Б., Аладышева М.В.	Учителя начальных классов	72
16.12.	Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника. Модуль 1	Хохлова Е.Н., Якушкина А.А.	Педагогический персонал начального образования	72
16.13.	Организация учебной исследовательской и проектной деятельности школьников	Королева Н.Ю.	Педагогические работники ОО	72
16.14.	Основы проектирования, видеосъемки и монтажа учебных аудиовизуальных материалов для реализации ФГОС в школе	Невская О.В., Паромова С.Я., Светланов С.В. и др.	Учителя-предметники	72
16.15.	Видеосъемка учебных аудиовизуальных материалов в работе учителя	Невская О.В., Паромова С.Я., Светланов С.В. и др.	Учителя-предметники	36
16.16.	Библиотечно-информационная поддержка учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	Козлова О.В	Сотрудники школьных библиотек, библиотечно-информационных цен-	72

			тров, медиацентров	
16.17.	Традиционные и инновационные технологии организации учебной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС (метапредметный курс)	Левушкина О.Н., Меньшенина С.В., Ильченко Т.В.	Учителя-предметники	72
16.18.	Современные методы и технологии проведения урока русского языка (в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО)	Морозов В.Э.	Учителя русского языка	18
16.19.	Современный урок русского языка и литературы: теория, практика, моделирование уроков разных типов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО	Левушкина О.Н., Морозов В.Э., Дошинский Р.А.	Учителя русского языка и литературы	72
16.20.	Современный урок русского языка: теория, практика, моделирование уроков разных типов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО	Левушкина О.Н., Морозов В.Э.	Учителя русского языка	36
16.21.	Обучение школьному сочинению на уроках русского языка, развития речи и литературы (в контексте требований ФГОС)	Кутейникова Н.Е. Левушкина О.Н., Меньшенина С.В.	Учителя русского языка и литературы 5–11 классов ОО	72
16.22.	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС: особенности реализации технологического подхода в условиях введения ФГОС ООО	Хачатрян Э.В.	Педагоги основной школы	72