

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ВО МИОО

_____ А.И. Рытов

« ____ » _____ 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ПРОЕКТЕ
«МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»**

Инв. номер _____

Начальник учебного отдела

_____ Т.Н. Данилова

Авторы курса:

Одинокова П.Д., Якушкина А.А.,

Утверждено на заседании кафедры
дошкольного и начального образования
Протокол №7 от 27.02.2017

Зав. кафедрой

А.А. Якушкина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций, обучающихся по использованию и созданию электронных учебных материалов для начальной школы в проекте «Московская электронная школа».

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		4 года 44.03.01	5 лет 44.03.05	
1.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2		

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		4 года 44.03.01	5 лет 44.03.05	
1.	Знать: принципы и особенности использования и создания атомарного контента и сценариев уроков для начальной школы в проекте «Московская электронная школа» (далее - МЭШ) Уметь: осуществлять поиск, сохранять, редактировать атомарный контент и сценарии уроков в МЭШ с учетом особенностей младших школьников.	ПК-2		
2.	Знать: принципы работы со сценариями уроков МЭШ в урочной деятельности для формирования УУД младших школьников. Уметь: конструировать занятие, включающее сценарий урока МЭШ, в том числе с использованием	ПК-2		

	оборудования, совместимого с МЭШ.			
3.	Знать: базовые принципы и требования к оформлению и содержанию сценария урока в МЭШ Уметь: создавать собственный сценарий урока для начальной школы в МЭШ	ПК-2		

1.3. Категория обучающихся: Педагогический персонал начального образования, в том числе: учителя начальной школы, учителя-предметники, преподающие в начальной школе, методисты начального образования, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий: 4 академических часа в день, 4 дня в неделю.

1.6 Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкос
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	с/р		
1.	Приоритетные проекты московского образования. Московская электронная школа как комплексная информационная среда в рамках начального образования	4	1	3			4
2.	Использование электронных учебных материалов МЭШ на уроках в начальной школе	4		4			4
3.	Конструирование урока с использованием электронных учебных материалов МЭШ в начальной школе	4	1	3			4
4.	Разработка собственного сценария урока в МЭШ для начальной школы	3		3			3
5.	Итоговая аттестация	1		1		Зачет	1
	Итого:	16	2	14			16

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<p>Тема 1 Приоритетные проекты московского образования. Московская электронная школа как комплексная информационная среда в рамках начального образования</p>	<p><i>Лекция -1 час</i></p>	<p>Приоритетные проекты московского образования. Специфика столичного образования и Московская электронная школа. Работа учителя и организация работы учеников с Московской электронной школой в рамках требования ФГОС НОО и Профстандарта «Педагог».</p>
	<p><i>Практическое занятие - 3 часа</i></p>	<p>Структура Московской электронной школы. Основные инструменты библиотеки электронных материалов и конструктора уроков. Атомики. Принципы и особенности использования и создания атомарного контента для уроков в начальной школе. Структура сценария урока для начальной школы. Использование экранов (блоков) для интерактивной доски, учителя и ученика.</p>
<p>Тема 2 Использование электронных учебных материалов МЭШ на уроках в начальной школе</p>	<p><i>Практическое занятие -4 часа</i></p>	<p>Коллекция готовых интерактивных уроков. Порядок фильтрации и отбора готовых сценариев уроков по предмету, классу, КЭСам. Просмотр, сохранение и редактирование готового сценария. Подбор готовых сценариев уроков по предметным направлениям начальной школы.</p>
<p>Тема 3 Конструирование урока с использованием электронных учебных материалов МЭШ в начальной школе</p>	<p><i>Лекция -1 час</i></p>	<p>Принципы работы со сценариями в урочной деятельности в начальной школе. Учет возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при работе со сценариями и атомарным контентом. Способы формирования УУД младших школьников с использованием атомарного контента и сценариев уроков.</p>
	<p><i>Практическое занятие - 3 часа</i></p>	<p>Конструирование занятия, включающего сценарии, с использованием оборудования, совместимого с МЭШ. Работа с интерактивными уроками на интерактивной доске, планшете, мобильных устройствах.</p>
<p>Тема 4 Разработка собственного сценария урока в МЭШ для начальной школы</p>	<p><i>Практическое занятие - 3 часа</i></p>	<p>Избыточно-достаточные требования к содержанию сценария урока в начальной школе. Базовые принципы оформления сценария урока. Добавление атомарного контента в сценарий. Этапы сценария урока для начальной школы. Создание собственного сценария урока по одному из предметов начальной школы.</p>
<p>5. Итоговая аттестация</p>	<p><i>Практическое занятие - 1 час</i></p>	<p>Индивидуальный зачет</p>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Итоговая аттестация проходит в форме индивидуального зачета на последнем занятии. Обучающийся получает зачет при создании сценария урока в «Московской электронной школе», отвечающего указанным ниже требованиям.

Требования к сценарию урока:

- наличие текстового материала,
- наличие интерактивных элементов,
- наличие тестового задания,
- наличие материала по крайней мере на 2 экранах (для интерактивной доски и для ученика).

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/748/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%9D%D0%9E%D0%9E.pdf
2. Профессиональный стандарт «Педагог»
<http://профстандартпедагога.рф/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0/>
3. «Платформа для учителя», Учительская газета, №46 от 15 ноября 2016 г.
<http://ug.ru/archive/67510>
4. Московская электронная школа: <http://mes.mosmethod.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- компьютеры для обучающихся (с подключением к Интернет),
- мультимедийное оборудование: интерактивная доска, планшеты.